Tecnología Educativa

¿Sueñan los usuarios con la Web 3.0?[1]

Por Álvaro Martínez Negrete

"Hacer predicciones es muy difícil,
especialmente cuando se trata del futuro."
Niels Bohr.

En el verano de 1993 tuve mi primer encuentro cercano con la nueva tecnología de la información y comunicaciones que había sido generada en el CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear) y que cambiaba la manera como percibíamos a Internet: la Word Wide Web (W3) estaba rompiendo paradigmas en todos los campos del conocimiento y de la sociedad, incluyendo los personales. Seis meses atrás había terminando una maestría en Sistemas Computacionales, luego de defender exitosamente una tesis llamada *Propuesta de un modelo de recuperación para redes corporativas luego de desastres*, producto de un intrincado análisis de los puntos débiles de protocolos y topologías de redes computacionales existentes hasta ese momento con sus respectivos planes de contingencia.

https://governanceblog.worldbank.org/files/image/earthnetwork_web3.jpg

[1] Título basado en el libro de la película Blade Runner (1982): *Do Androids Dream of Electric Sheep?* (1968).

La propuesta W3 revolucionaba los complejos protocolos de comunicación entre computadoras que hasta la fecha se habían generado, afectando por ende la oferta de valor que profesionalmente yo representaba en ese momento. El análisis de la situación me dejaba con las siguientes opciones: A) No hacer nada, cerrar los ojos y desear que “la web” por inercia tecnológica no se convirtiera en lo que se intuía que podía lograr para todas las empresas y usuarios; B) Utilizar mis viejos conocimientos (obsoletos en un semestre) para reaprender la nueva propuesta tecnológica; y C) Dejar a un lado todo lo que había aprendido sobre tecnología de redes y comenzar desde cero para entender los nuevos protocolos (IP, http).

Obviamente hoy, 16 años después de esta historia, puedo presumir de haber aprovechado la competencia de aprender a aprender, emprendiendo con éxito el camino de la ruta “C”. Sin embargo, fue muy difícil en su momento, pues me impactó desde el ego profesional y alteró la percepción que tenía de mi persona. ¿A qué viene esta reflexión inicial? Simplemente a que hoy identifico un punto de inflexión muy parecido al de entonces.

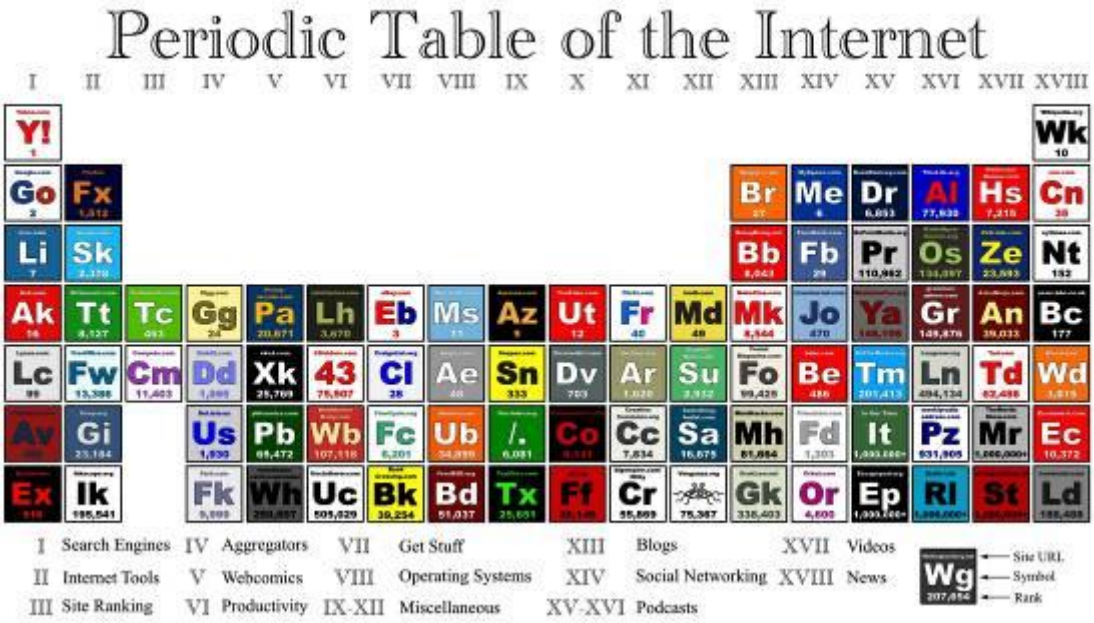
http://www.masternewmedia.org/images/tim_berners_lee_main.jpg

Sir Timothy "Tim" John Berners-Lee, es considerado como el padre de la web.

La web no sólo alteró la manera de usar Internet, sino que instaló toda una base de nuevas creencias y comportamientos al respecto de lo que en la economía, política, sociedad y educación se puede lograr. Aun antes de cumplir sus primeros 5,000 días, había logrado mutarse genéticamente para convertirse en la famosa “Web 2.0” (2004); esa en la que todo lo que comience

con “c” es válido para referirla: comunidad, colaborativa, comunicación, compartición, convergencia, etcétera; esa que ha acentuado la brecha digital desde la diversificación social en nuevas categorías como la de nativos o inmigrantes digitales; la que dicen es más una actitud o filosofía que una tecnología propiamente hablando; la de los blogs, wikis, folksonomías, podcasting, software y redes sociales, videos virales, entre otras aplicaciones y funcionalidades.

Analogía de la “Web 2.0” como una tabla periódica de servicios y aplicaciones.

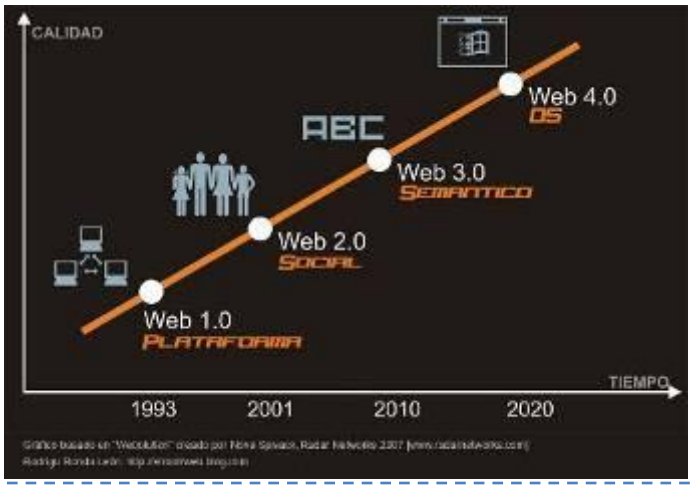


http://ettf.net/wp-content/uploads/2007/10/periodictableoftheinternet.jpg

Lo más amenazante de todo es que la mutación sigue presente, pues apenas comenzamos a entender las reglas del juego y aplicamos con temores algunas de ellas, cuando nuevas ramas se han desarrollado y cobrando tanta o más fuerza que las que les precedieran y dieran vida.

Hoy la gran conversación tecnológica es la “Web 3.0” (2006) y sus implicaciones: la transformación de la red en una base de datos neuronal, tener los contenidos accesibles por múltiples aplicaciones ya no desde un navegador, el empuje de las tecnologías de inteligencia artificial y el genoma

humano, la web semántica o de lenguaje natural, la web geoespacial o 3D, el u-Learning (ubicuo) desde el ámbito educativo.



Evolución de la Web: hacia la "3.0" y más allá.

http://amadeo.blog.com/repository/922043/3470987.jpg

Una vez más es momento de decidir sobre nuestras opciones profesionales, cuál es la ruta que como expertos en tecnología educativa seguiremos en los próximos años: si nos mantenemos aferrados a nuestras más fuertes creencias; si desde lo que ya avanzamos buscamos una nueva comprensión de nuestras personas ante esta realidad tecnológica o bien, si nos innovamos desde la ruptura con lo que creíamos saber.

¿Sueñan los usuarios con la Web 3.0? No sólo sueñan muchos de ellos, sino que ya están trabajando desde esa nueva perspectiva. La decisión que tomes, independientemente de cuál sea, tómala ya, que para variar, vamos tarde.

Recomendaciones para ponerte al día:

- *eBooks* gratuitos:
  - **Planeta Web 2.0: inteligencia colectiva o medios *fast food***
    - http://www.planetaweb2.net/
  - **Web 2.0 Colección Fundación Orange**
    - http://www.fundacionorange.es/areas/25_publicaciones/publi_253_11.asp
- Presentaciones:
  - **La web de nuestro lado - Encuentros web 2.0**
    - http://www.slideshare.net/victorsolano/la-web-de-nuestro-lado-encuentros-web-20
  - **100 Web 2.0 ideas for educators**
    - http://www.scribd.com/doc/3273/100-Web-20-Ideas-for-Educators